

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №8» Елабужского муниципального района  
Республики Татарстан  
(МБОУ «Средняя школа №8» ЕМР РТ)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МБОУ «Средняя школа №8» ЕМР РТ  
Протокол № 6 от  
« 29 » марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
МБОУ «Средняя школа №8» ЕМР РТ  
И.А.Зайнаков  
« 29 » марта 2024 г.



**ОТЧЕТ  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №8»  
Елабужского муниципального района Республики Татарстан  
за 2023 год**

## Содержание

### **1. Аналитическая часть**

- 1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации
- 1.2. Система управления организации
- 1.3. Оценка образовательной деятельности
- 1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся
- 1.5. Организация учебного процесса
- 1.6. Востребованность выпускников
- 1.7. Качество кадрового обеспечения
- 1.8. Качество учебно-методического обеспечения.
- 1.9. Качество библиотечно-информационного обеспечения
- 1.10. Материально-техническая база

### **2. Результаты анализа показателей деятельности**

# 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8» Елабужского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Зайнаков Ильшат Абдулханович
Адрес организации	423602, Республик Татарстан, г. Елабуга, пр. Мира, 59
Телефон, факс	8(8555)73-72-26
Адрес электронной почты	S8.El@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Елабужского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1988 год
Лицензия	Свидетельство о государственной регистрации юридического лица серия 16-АЕ №181754 от 20.07.2010
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации серия 16А01 №0000021 (регистрационный № 2798) от 02.12.2014 г. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 16 Л 01 № 0003128 (регистрационный №7173 )

Основным видом деятельности МБОУ «Средняя школа № 8» ЕМР РТ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа расположена в восьмом микрорайоне, в центре города. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 67 % – рядом со Школой, 33 % – в отдаленных микрорайонах.

## 1.2. Система управления организации

Управление муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 8» Елабужского муниципального района Республики Татарстан осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом школы, на принципах единоначалия и самоуправления. В управляющую систему школы входят персональные (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальные органы управления (общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, методический совет).

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Заместители директора	<p>Заместитель директора по УР, ВР осуществляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг образовательной деятельности учащихся и профессионального роста педагогов, контроль за работой структурных подразделений;</li> <li>- учебной нагрузкой обучающихся;</li> <li>- внутришкольный контроль;</li> <li>- контроль за исполнением нормативных документов;</li> <li>- организует внеурочную деятельность.</li> </ul>
Предметные методические объединения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление учебно-методической работы;</li> <li>- разработка образовательных, рабочих программ;</li> <li>- выбор учебников, учебных пособий.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
Профсоюзный комитет	<p>Общественная организация педагогов представлена профсоюзным комитетом школы, который - принимает участие в организации жизнедеятельности педагогического коллектива, - стоит на защите прав учителей.</p>
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывает содействие администрации школы в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса;</li> <li>- защите законных прав и интересов обучающихся;</li> <li>- организации и проведении общешкольных мероприятий.</li> </ul>
Совет учащихся	<p>Орган ученического самоуправления, который организует внеурочную деятельность учащихся.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 7 предметных методических объединений:

- методическое объединение учителей начальной школы;
- методическое объединение учителей иностранного языка;
- методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- методическое объединение учителей родного языка и литературы;
- методическое объединение учителей математики и информатики, физики;

- методическое объединение учителей истории и обществознания, биологии, химии, географии;
- методическое объединение учителей технологии, искусства, физической культуры.

Школа формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивает доступ к этим ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет" (<https://edu.tatar.ru/elabuga/sch8>).

Заместители директора в течение учебного года обеспечивали оперативное управление образовательной деятельностью, реализовывали основные управленческие функции: анализ, планирование, организацию общественного контроля, самоконтроля, регулирование деятельности педагогического коллектива; организовывали методическую деятельность педагогического коллектива; осуществляли руководство предметными школьными методическими объединениями, отвечали за удовлетворение информационных образовательных потребностей и обеспечение оптимального информационного взаимодействия всех участников образовательного процесса школы.

Организация воспитательной работы осуществлялась через деятельность школьного методического объединения классных руководителей, педагогов дополнительного образования, социально-психологической службы, ряда общественных форм (Совет профилактики и пр.).

Служба материально-технического обеспечения возглавлялась заместителем директора по АХЧ. Координация деятельности административного аппарата осуществлялась через ежемесячное планирование мероприятий и анализ их проведения, участие в еженедельных оперативных совещаниях. Участие сотрудников, обучающихся и их родителей (законных представителей) в управлении школой осуществлялось через Общее собрание работников школы, органы детского самоуправления и родительский комитет. Уровень компетенции органов самоуправления закреплён в Уставе школы и Положениях.

Управление осуществлялось на основе информационно – коммуникационных технологий (ИКТ), что позволяет приводить в систему и эффективно извлекать любую управленческую информацию, которая имела не усредненный, а индивидуально личностный характер, позволяла увидеть продвижение вперёд каждого педагога и ученика, судить о состоянии объекта в любой момент времени. Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. По итогам внутришкольного контроля составлялись аналитические материалы, издавались приказы директора. ВШК строилась в соответствии с целями и задачами школы. Администрацией школы использовались различные формы внутришкольного контроля: тематический, фронтальный, персональный, классно-обобщающий. Систематизированные данные ВШК ведутся в графиках и таблицах. Результаты ВШК обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах. Анализ имеющихся материалов позволяет судить об учебных возможностях школьников, целенаправленно проводить коррекционную работу.

Мониторинг, проводимый на протяжении нескольких лет, обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность. В 2023 году план контрольно-диагностических мероприятий был выполнен полностью. Проведены:

- обзорный контроль;

- классно-обобщающий контроль в 1-х, 4-х, 5-х, 9- классах, 10 - х 11-х классов МБОУ «Средняя школа № 8» ЕМР РТ:

- изучена система работы: классных руководителей с детьми сиротами - опекаемыми; учителей - предметников по качеству проведения учебных занятий и формированию УУД учащихся в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;

- работа классных руководителей с детьми группы риска; изучена результативность работы кружков и секций; по состоянию преподавания профильных предметов (математика, физика, информатика, обществознание); организации внеурочной деятельности 1-4 классов в соответствии с требованиями ФГОС; организация внеурочной деятельности 5- 9 классов в соответствии с требованиями ФГОС; эффективности и качества проведения учебных занятий по математике, окружающему миру и родному языку в 1 - 4 классах;

- подготовка и результаты государственной итоговой аттестации.

Особое внимание было уделено системе работы учителей по формированию учебных действий. Информация по внутришкольному контролю представлена в виде систематизированного материала, которая анализируется и обобщается по направлениям мониторинга.

Вывод:

1. Самообследование системы управления школы показало, что в МБОУ «Средняя школа № 8» ЕМР РТ управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах единоначалия и самоуправления. Имеются коллегиальные органы управления, учитываются мнения всех участников образовательного процесса: педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей).

2. В 2024 году школа продолжит работу коллегиального обсуждения развития деятельности, совершенствования основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, выбора предметов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

### 1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2022/23 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

### Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь - декабрь) 40 минут (январь - май)	5	33
2-4	2	40 минут	6	34
5-8, 10	1	40 минут	6	34
9,11	1	40 минут	6	в соответствии с приказом МП РФ о сроках ЕГЭ, ОГЭ

Начало учебных занятий в первую смену – 08.00

Начало занятий во вторую смену – 13.15

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году:

- Основная образовательная программа начального общего образования – 575
- Основная образовательная программа основного общего образования – 618
- Основная образовательная программа среднего общего образования – 62

Всего в школе в 2023 году получали образование 1255 обучающихся.

### Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Средняя школа № 8» ЕМР РТ в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Елабужского муниципального района.

### Сведения о структуре классов

Уровень образования/класс	Общеобразовательный		Профильный	
	Количество классов	Количество учащихся	Количество классов	Количество учащихся
Начальное общее образование				

1	5	125	-	-
2	5	159	-	-
3	5	135	-	-
4	5	156	-	-
<b>Итого</b>	<b>20</b>	<b>575</b>	-	-
Основное общее образование				
5	5	143	-	-
6	5	125	-	-
7	5	151	-	-
8	4	105	-	-
9	3	94	-	-
<b>Итого</b>	<b>22</b>	<b>618</b>	-	-
Среднее общее образование				
10	-	-	2	33
11	-	-	2	29
<b>Итого</b>	-	-	<b>3</b>	<b>62</b>
<b>Всего</b>	<b>42</b>	<b>1193</b>	<b>3</b>	<b>62</b>

### Профильность обучения

Профиль обучения	Профильные предметы	Количество часов
Технологический	Математика	6
	Физика	5
	Информатика	4
Социально-экономический	Математика	6
	Экономика	2
	Право	2

В 2023 году было сформировано 45 классов-комплектов с общей численностью 1255 учащихся. Средняя наполняемость классов составила 28,1 человек. Средняя наполняемость классов по школе соответствует санитарным нормам ведения образовательного процесса. Контингент обучающихся ежегодно увеличивается. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. В 2023 году в Школе получали образование 13 детей с ОВЗ, из них 8 детей-инвалидов. 6 детей обучались на дому. Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: - нарушения опорно-двигательного аппарата – 5 - соматические заболевания – 8.

### Воспитательная работа

Цель воспитательной работы школы - воспитание обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в Российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- реализация воспитательных возможностей основных школьных дел, поддержка традиций их коллективного планирования;
- реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников, активизация участия классных сообществ в жизни школы;
- вовлечение школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использование в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддержка ученического самоуправления – на уровне школы, и в классных сообществах;
- поддержка деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организация для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализация их воспитательного потенциала;
- организация профориентационной работы со школьниками;
- осуществление профилактической работы по всем направлениям;
- использование воспитательных возможностей предметно-пространственную среды школы
- организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- дальнейшее развитие социального партнерства и использовать его потенциал в воспитательной деятельности.

Целевые приоритеты виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО

При выборе модулей рабочей программы воспитания руководствовались, прежде всего, особенностями социально – культурной среды проживания наших учеников и учитывался социальный паспорт школы.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках определенных модулей рабочей программы воспитания:

- Общешкольные дела
- Профориентация
- Работа с родителями
- Школьный урок
- Внеурочная деятельность
- Самоуправление
- Классное руководство
- Предметно-пространственная среда
- Внешкольные мероприятия
- Профилактика, безопасность
- Социальное партнерство
- Детские общественные объединения Вариативные модули
- Школьные медиа
- Школьные музеи
- Школьные спортивные клубы
- Школьные театры

Деятельность школьного театра и спортивного клуба организуется через кружки дополнительного образования и фиксируется в навигаторе, запущенном в регионе с 2021 года.

Качество воспитательной работы школы напрямую связано с мастерством педагогического коллектива, поэтому в школе повышению квалификации педагога и освоению новых воспитательных технологий отводится большая роль. Этому способствуют различные курсы, вебинары, конкурсы профессионального мастерства.

Классные руководители делятся своими методическими наработками с коллегами, практикуется совместная работа в параллелях. Организована наставническая работа над молодыми классными руководителями. Работая, по единой сетке воспитательного плана, с корректировкой по уровням, был достигнут положительный результат. Работа стала системной и хорошо видимой.

**Классное руководство** - все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью руководствуясь функциональными обязанностями. Завершена работа по сплочению классных коллективов. Работа ведется согласно планам классных руководителей. Тематика мероприятий совпадает, но, что важно отличаются формами представления материала и активизацией участников классного коллектива. Проведены:

- День знаний. Россия страна возможностей
- День учителя (школьный концерт и видео поздравлений от классов)
- Мероприятия ко Дню матери (мероприятия с приглашением мам в начальных классах флешмоб #МаминДень видео открытки для мам старше классы)
- Мы за здоровый образ жизни, классный час, беседы, часы общения с приглашением гостей
- Новогодние торжества по классам
- Месячник гражданско-патриотического воспитания.

Совместно с классными руководителями проводятся совместные общешкольные акции и общешкольные линейки по параллелям.

Анализ достижений учащихся показал, что качество, а и результативность участия детей в конкурсах, соревнованиях, выставках различного уровня повышается, но в основном принимают участие и приносят призовые места одни и те же учащиеся, у одних и тех же классных руководителей.

К положительным моментам воспитательной работе в классах можно отнести и следующие показатели: психологический климат в классах – комфортный.

**Модули «Классное руководство» и «Работа с родителями»** неразрывно связаны с тесным сотрудничеством с родителями. В каждом классе создан родительский комитет. При непосредственном участии родительской общественности утверждается уклад школьной жизни внешний вид и форма обучающихся, контролируется школьное питание, посещение кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования Родители постоянные участники и организаторы классных праздников, экскурсионных поездок, которые организуются для учащихся, в том числе поездки в театр и музеи с использованием Пушкинских карт.

Классные руководители работают в тесном контакте с родителями и учителями - предметниками. Это благотворно влияет на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учениками (постоянно). Привлекают педагогов к участию в тематических родительских собраниях класса, по вопросам успеваемости и дисциплины (по мере надобности).

Отсутствие обращений родителей или законных представителей учеников в администрацию образовательной организации или вне образовательной организации является хорошим показателем качества организации взаимодействия родителей прежде всего с классными руководителями.

### **Общешкольные мероприятия**

Большая часть мероприятий проводимые в школе в настоящее время являются Всероссийскими, региональными акциями или конкурсами, и все классные

коллективы подключены к этим мероприятиям. Классные руководители и учителя - предметники активно предоставляли фото и видео материалы, заметки о проведенных мероприятиях в классах. Посты о школе - это положительное отношение к школе родительской общественности и улучшение имиджа школы в городе.

За данный период 232 публикации. 3 телевизионных репортажа о нашей школе снято Елабужским телевидением, что говорит и об открытости и популярности нашего образовательного учреждения.

Готовность к участию в общественной жизни у учащихся - высокая. Организовали и контролировали сбор макулатуры в пользу детей инвалидов. На собранные деньги от сдачи макулатуры были сданы на покупку подарков и проведение Нового года. Школьное самоуправление находится в тесной связи с детскими общественными объединениями.

Количество учеников класса, которые являются членами детских общественных объединений: - 43 человека участники волонтерского отряда школы - 64 человека - юнармейский отряд - 36 человек входит в отряд ЮИД.

### **Внеурочная деятельность и дополнительное образование**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 2023 года обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации. В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. Общение на занятиях позитивно сказывается и на взаимоотношениях учеников разных классов.

В обязательном порядке, час в неделю, классные руководители используют на внеурочное занятие «Разговоров о важном». Занятия направлены на формирование взглядов и убеждений подрастающего поколения на базе национальных ценностей. Занятия проводятся строго по графику - каждый понедельник, по темам, предложенным Министерством Просвещения. Темы и содержание занятий уже определены с разбивкой по классам. Все классные руководители используют мультимедийное оборудование и применяют интерактивные формы ведения занятий. Наибольшую заинтересованность учеников вызывают следующие формы работы на занятиях: выполнение интерактивных заданий, просмотр и обсуждение видеороликов, работа в группах, отмечается эмоциональный отклик на информацию занятия.

Знакомство с профессиями у обучающихся младших классов происходят в игровой и дискуссионной форме с приглашением людей разных профессий (из числа родителей) организуются выставки «Ярмарка профессий», конкурсы рисунков. В среднем и старшем уровне образования практикуются беседы с руководителем Центра занятости населения, они рассказывает о наиболее востребованных профессиях в городе. Проводятся рекламные профориентационных беседы представителей разных учебных учреждений региона. Учителя-предметники проводят внеурочные занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, углубленным изучением отдельных предметов, исследовательской и проектной деятельностью и другие.

Секции и кружки дополнительного образования и внеурочной деятельности работают с хорошей наполняемостью и посещаемостью. Посещаемость системы дополнительного образования фиксируются в Навигаторе дополнительного образования.

#### **Выводы**

1. Воспитательная работа в школе организована на хорошем уровне. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей.

2. Работа педколлектива по патриотическому воспитанию ведется системно, целенаправленно и на хорошем уровне, что подтверждает увеличение добровольцев участников патриотических акций

3. Руководитель МО классных руководителей, социально-психологическая служба, администрация школы оказывают необходимую поддержку педагогам по реализации задач воспитания, как в соответствии с планами работы, так и по запросу педагогов.

#### **1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023 года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении большинством обучающихся основных образовательных программ.

#### **Результаты освоения обучающимися основных образовательных программ**

Класс	Всего учащихся	Из них аттестовано	Успеваемость	Качество	Окончили год			Не успевают
					5	4	3	
2	159	159	100	75,47	25	95	39	0
3	135	134	99,26	71,11	15	81	38	1
4	156	153	98,08	59,62	11	82	60	3
<b>Итого</b>	<b>450</b>	<b>446</b>	<b>99,11</b>	<b>68,67</b>	<b>51</b>	<b>258</b>	<b>137</b>	<b>4</b>
5	143	141	98,6	53,15	2	74	65	2
6	125	122	97,6	47,2	6	53	63	3
7	151	141	93,38	33,77	4	47	90	10
8	105	105	100	32,38	5	29	71	0
9	94	93	98,94	28,72	3	24	66	1
<b>Итого</b>	<b>618</b>	<b>602</b>	<b>97,41</b>	<b>39,97</b>	<b>20</b>	<b>227</b>	<b>355</b>	<b>16</b>
10	33	33	100	48,48	0	16	17	0
11	29	29	100	72,41	6	15	8	0
<b>Итого</b>	<b>62</b>	<b>62</b>	<b>100</b>	<b>59,68</b>	<b>6</b>	<b>31</b>	<b>25</b>	<b>0</b>
<b>2-11 кл</b>	<b>1130</b>	<b>1110</b>	<b>98,31</b>	<b>52,52</b>	<b>77</b>	<b>516</b>	<b>517</b>	<b>20</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что успеваемость повысилась на 2,43 %, при этом качество повысилось на 1,81 %; количество учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 8, количество учащихся, окончивших на «5» повысилось на 9.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что успеваемость снизилась на 1,19 %, качество повысилось на 2,59 %; количество учащихся, окончивших на «4» и «5» повысилось на 23, количество учащихся, окончивших на «5» повысилось на 11.

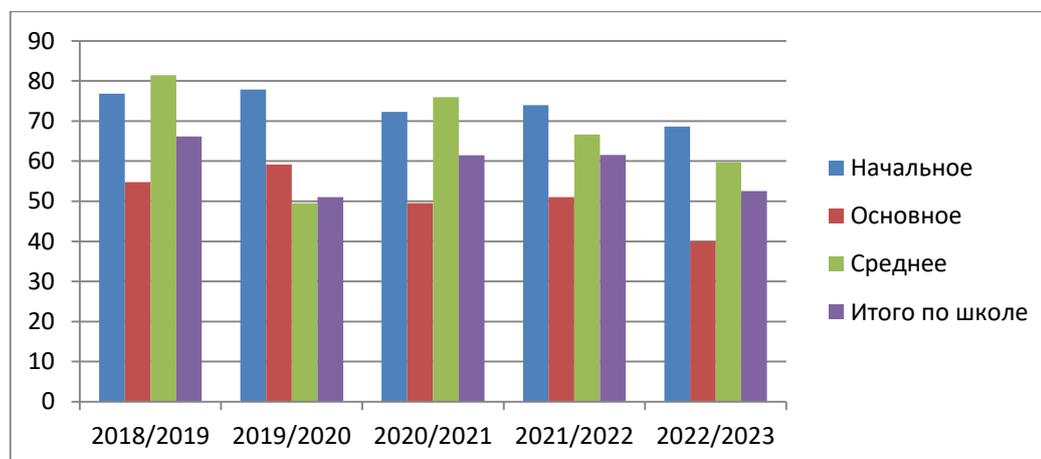
Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном снизилось на 1,34%, качество снизилось на 2,54 %; окончили полугодие на «4» и «5» показатель снизился на 1, количество учащихся, окончивших на «5» повысилось на.

### Качество обучения по уровням

Уровень	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Начальное	77,89	72,28	73,98	68,67
Основное	59,13	49,54	51,07	39,97
Среднее	84,75	75,93	66,67	59,68
<b>Всего</b>	<b>69,65</b>	<b>61,43</b>	<b>61,53</b>	<b>52,52</b>

Из таблицы видно, что качество обучения понизилось на 9,010 % в сравнении с предыдущим годом. Сравнение качества знаний, обучающихся в 2023 году с результатами 2022 года на уровне начального общего и среднего общего образования выявило положительную динамику. Чтобы повысить позиции в 2024 году, школа должна обеспечить профессиональный рост педагогов, которые покажут стабильные результаты у обучающихся по предмету (выход на наставничество). Для этого будут организованы обучающие мероприятия и персональная работа с педагогами, имеющими недостаточные результаты, в паре наставник – стажер. Также школа планирует на 2024 год систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска, чтобы предупредить снижение результатов.

### Результативность образовательного процесса



### Анализ результатов ОГЭ

К государственной итоговой аттестации 2023 года были допущены все 94 выпускника, обучавшихся в 9-х классах. В соответствии с п.7 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 года № 189/1513 для получения аттестата об основном общем образовании выпускники сдавали ОГЭ по четырем предметам: двум обязательным (русский язык и математика) и двум предметам по выбору.

Для прохождения ГИА обучающиеся, помимо обязательных предметов, выбрали следующие:

№	Предмет	Кол-во сдававших	Доля сдававших
1	География	67	71,3 %

2	Информатика	50	53,2 %
3	Обществознание	35	37,2 %
4	Физика	12	12,8 %
5	Английский язык	4	4,3 %
6	Химия	4	4,3 %
7	Биология	4	4,3 %

При сдаче экзаменов в основные сроки шесть выпускников получили неудовлетворительные результаты, что на два выпускника меньше по сравнению с прошлым годом.

Оценку «2» на ОГЭ в основные сроки по одному предмету получили следующие выпускники: Агабеков Хусейн (9Б) по географии, Ахметзянов Марсель (9Б) и Пушкарева Софья (9В) по математике, Абримская Виктория (9В) по русскому языку, Минахметов Айдар (9В) по информатике, по двум предметам (по русскому языку и географии) оценки «2» получил выпускник 9В класса Окунев Вадим.

Так как все эти выпускники получили на ГИА неудовлетворительные результаты не более чем по двум учебным предметам, то в соответствии с п.76 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования они были допущены для пересдачи экзаменов в резервные сроки, в которые прошли ГИА успешно.

#### **Информация о выпускниках, получивших на ОГЭ в основные сроки неудовлетворительные результаты**

№	Ф.И. выпускника		предмет	Баллы/Оценка, полученные в основной период	Баллы/Оценка после пересдачи
1	Агабеков Хусейн	9Б	география	4 / 2	13 / 3
2	Ахметзянов Марсель	9Б	математика	11 / 2	13 / 3
3	Пушкарева Софья	9В	математика	6 / 2	10 / 3
4	Абримская Виктория	9В	русский язык	14 / 2	23 / 3
5	Минахметов Айдар	9В	математика	4 / 2	11 / 4
6	Окунев Вадим	9В	русский язык	6 / 2	22 / 3
			география	5 / 2	13 / 3

В результате все 94 выпускника, окончившие 9 классов в 2023 году получили аттестаты об основном общем образовании, 5 из них получили аттестаты с отличием.

Все выпускницы, получившие аттестаты с отличием показали высокие результаты на ОГЭ как по обязательным, так и по выбранным ими предметам, двое из них набрали максимальное количество баллов: Ибатуллина Наиля на ОГЭ по русскому языку, Шумилова Полина на ОГЭ по информатике

#### **Результаты ОГЭ выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием**

	9А	Матем.	Русск.яз.	Общ.	Информ.	Англ.	Физика	Био.	Хим.
1	Ибатуллина Наиля	26 / 5	33 / 5		17 / 5		36 / 5		
2	Исмагилова Айзиля	23 / 5	32 / 5					44 / 5	35 / 5
3	Кожевникова Алиса	25 / 5	32 / 5	33 / 5		58 / 5			
4	Никитина Екатерина	22 / 5	31 / 5	32 / 5	13 / 4				

5	Шумилова Полина	27 / 5	32 / 5		19 / 5		29 / 4		
---	-----------------	--------	--------	--	--------	--	--------	--	--

Однако, по сравнению с прошлым годом процент выпускников 9-х классов, получивших аттестат с отличием снизился на 8,5%.

**Количество выпускников 9-х классов, получивших аттестат с отличием, в сравнении за три года**

	2021	2022	2023
Всего выпускников	59	94	94
Выпускников, получивших аттестат с отличием	3	13	5
Доля выпускников, получивших аттестат с отличием	5,08%	13,8%	5,3%

Шесть выпускников 9-х классов на ОГЭ по разным предметам набрали максимальное количество баллов: по русскому языку – 3 выпускника (учителя Долгова Е.А., Эюбова Р.Ю.), по информатике – 2(учитель Майорова И.Ф.) и по географии – 1 (учитель Романенко Е.А.).

**Выпускники, набравшие на ОГЭ максимальное количество баллов**

№	ФИО выпускника	Класс	Предмет	Учитель
1	Ибатуллина Наиля Ринатовна	9А	Русский язык	Долгова Е.А.
2	Косинцева Софья Васильевна	9А	Русский язык	Долгова Е.А.
3	Бурмистрова Ангелина Владимировна	9В	Русский язык	Эюбова Р.Ю.
4	Шабуров Радмир Радикович	9А	Информатика	Майорова И.Ф.
5	Шумилова Полина Евгеньевна	9А	Информатика	Майорова И.Ф.
6	Нелидова Анна Владимировна	9А	География	Романенко Е.А.

При прохождении государственной итоговой аттестации подтвердили свои годовые оценки по русскому языку- 48,9% выпускников, по химии- 25% выпускников, выбравших этот предмет, по биологии- 50%, по географии- 52,2%, по информатике- 70%, по обществознанию- 80%, по физике- 58,3%, по английскому языку- 100%.

Получили оценки на ОГЭ выше годовых и тем самым повысили балл аттестата по русскому языку- 42,6% выпускников, по химии- 75% выпускников, выбравших этот предмет, по биологии- 50%, по географии- 34,3%, по информатике- 4%, по обществознанию- 8,6%.

Ниже годовых оценок получили оценки на ОГЭ по русскому языку 8,5% выпускников, по обществознанию – 11,4% выпускников, выбравших этот предмет, по географии -13,4%, по информатике – 26% и по физике – 41,7%

	Кол-во сдававших	Получили оценки на ОГЭ выше годовых	Подтвердили годовые оценки на ОГЭ	Получили оценки на ОГЭ ниже годовых
Русский язык	94	40 (42,6%)	46 (48,9%)	8 (8,5%)
Химия	4	3 (75%)	1 (25%)	0
География	67	23 (34,3%)	35 (52,2%)	9 (13,4%)
Информатика	50	2 (4%)	35 (70%)	13 (26%)
Обществознание	35	3 (8,6%)	28 (80%)	4 (11,4%)
Физика	12	0	7 (58,3%)	5 (41,7%)
Английский язык	4	0	4 (100%)	0 (50%)
Биология	4	2 (50%)	2 (50%)	0

В сравнении с результатами прошлого года повысились показатели ОГЭ школы по математике, английскому языку, биологии и обществознанию. Незначительное снижение результатов ОГЭ произошло по русскому языку, физике, информатике и географии. Результат ОГЭ по химии остался на уровне прошлого года (средняя оценка - 5)

№	предмет	2021	
1	Русский язык		
2	Математика		
3	Физика	<b>ГИА по предметам по выбору отменена из-за эпид.обстановки</b>	
4	Химия		
5	Информатика		
6	География		
7	Английский язык		
8	Биология		
9	Обществознание		
10	История		

Лучшие результаты ОГЭ показал 9А класс. Их показатели выше по сравнению с другими классами по шести предметам: по русскому языку, математике, обществознанию, информатике, физике и географии. Английский язык сдавали учащиеся только 9А класса и все 4 выпускника сдали на 5. ОГЭ по биологии сдавали 4 выпускника (9А – 1 (оц.5), 9Б – 1(оц.5), 9В – 2(средняя оценка – 4,5), также 4 выпускника сдавали ОГЭ по химии, трое из них учащиеся 9А класса (средняя оценка - 5) и один учащийся 9В класса (оценка -5). Т.е.

можно сказать, что 9А класс оказался лучшим по результатам государственной итоговой аттестации по всем предметам.

#### Результаты ОГЭ по русскому языку в 9-х классах

Клас с	Учитель	Кол-во учащихс я	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. оценка	Кач- во %	Успев. %	Ср. балл
<b>9А</b>	<b>Долгова Е.А.</b>	<b>33</b>	<b>19</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4,45</b>	<b>87,88</b>	<b>100</b>	<b>29,7</b>
9Б	Эюбова Р.Ю.	30	6	14	10	0	3,87	66,67	100	26,6
9В	Эюбова Р.Ю.	30	11	10	9	0	4,07	70	100	26,83
<b>9БВ</b>	<b>Эюбова Р.Ю.</b>	<b>60</b>	<b>17</b>	<b>24</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>3,97</b>	<b>68,33</b>	<b>100</b>	<b>27,3</b>
	<b>Итого</b>	<b>93</b>	<b>36</b>	<b>34</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>4,14</b>	<b>75,27</b>	<b>100</b>	<b>28,5</b>

#### Результаты ОГЭ по математике в 9-х классах

Клас с	Учитель	Кол-во учащих ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. оценка	Кач- во %	Успев. %	Ср. балл
<b>9А</b>	<b>Исакова С.Х.</b>	<b>33</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4,48</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>24,7</b>
9Б	Малкова Е.С.	30	0	25	5	0	3,83	83,33	100	13,4
9В	Малкова Е.С.	30	1	23	6	0	3,83	80	100	17,27
<b>9Б,В</b>	<b>Малкова Е.С.</b>	<b>60</b>	<b>1</b>	<b>48</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>3,83</b>	<b>81,67</b>	<b>100</b>	<b>15,33</b>
	<b>Итого</b>	<b>93</b>	<b>17</b>	<b>65</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>4,06</b>	<b>88,17</b>	<b>100</b>	<b>18,46</b>

#### Результаты ОГЭ по обществознанию в 9-х классах

Клас с	Учитель	Кол-во сдавав ших	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. оценка	Кач- во %	Успев. %	Ср. балл
<b>9Б</b>	<b>Киливник А.А.</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>3,86</b>	<b>71,43</b>	<b>100</b>	<b>26,14</b>
9А	Бурханов И.М.	15	3	11	1	0	4,13	93,33	100	28,9
9В	Бурханов И.М.	13	0	9	4	0	3,69	69,23	100	24,15
<b>9АВ</b>	<b>Бурханов И.М.</b>	<b>28</b>	<b>3</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>3,92</b>	<b>82,14</b>	<b>100</b>	<b>26,53</b>
	<b>Итого</b>	<b>35</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>3,91</b>	<b>80</b>	<b>100</b>	<b>26,4</b>

#### Результаты ОГЭ по биологии в 9-х классах

Кл асс	Учитель	Кол-во сдавав ших	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. оценка	Кач- во %	Успев. %	Ср. балл
9А	Маркова Н.Л.	1	1	0	0	0	5	100	100	44
9Б	Маркова Н.Л.	1	1	0	0	0	5	100	100	41
9В	Маркова Н.Л.	2	1	1	0	0	4,5	100	100	36
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4,75</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>40,33</b>

#### Результаты ОГЭ по химии в 9-х классах

Кл асс	Учитель	Кол-во сдавав ших	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. оценка	Кач- во %	Успев. %	Ср. балл
9А	Нурдавлетова Р.М.	3	3	0	0	0	5	100	100	34,3
9Б	Нурдавлетова Р.М.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9В	Нурдавлетова Р.М.	1	1	0	0	0	5	100	100	37
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>35</b>

### Результаты ОГЭ по информатике в 9-х классах

Класс	Учитель	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. оценка	Кач-во %	Успев. %	Ср. балл
9А	Салахова А.М.	7	3	4	0	0	4,43	100	100	14
9А	Майорова И.Ф.	11	4	7	0	0	4,36	100	100	10,8
<b>9А</b>	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4,38</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>14,5</b>
9Б	Салахова А.М.	9	1	6	2	0	3,89	77,8	100	12
9Б	Майорова И.Ф.	8	0	5	3	0	3,63	62,5	100	11
<b>9А</b>	<b>Итого</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>3,76</b>	<b>64,7</b>	<b>100</b>	<b>11,5</b>
9В	Салахова А.М.	9	0	5	4	0	3,56	55,6	100	10,33
9В	Майорова И.Ф.	6	0	2	4	0	3,33	33,3	00	9,67
<b>9В</b>	<b>Итого</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>3,47</b>	<b>46,7</b>	<b>100</b>	<b>10</b>
9АБВ	Салахова А.М.	25	4	15	6	0	3,92	76	100	12,11
9АБВ	Майорова И.Ф.	25	4	14	7	0	3,88	72	100	10,49
9АБВ	<b>Итого</b>	<b>50</b>	<b>8</b>	<b>29</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>3,9</b>	<b>74</b>	<b>100</b>	<b>12</b>

### Результаты ОГЭ по английскому языку в 9-х классах

Класс	Учитель	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. оценка	Кач-во %	Успев. %	Ср. балл
9А	Киняев И.К.	4	4	0	0	0	5	100	100	61,5
9А		-	-	-	-	-	-	-	-	-
9В		-	-	-	-	-	-	-	-	-
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>61,5</b>

### Результаты ОГЭ по физике в 9-х классах

Класс	Учитель	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. оценка	Кач-во %	Успев. %	Ср. балл
9А	Фунт И.П.	10	1	9	0	0	4,1	100	100	30,5
9Б	Фунт И.П.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9В	Фунт И.П.	2	0	1	1	0	3,5	50	100	25,5
	<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>91,67</b>	<b>100</b>	<b>29,67</b>

### Результаты ОГЭ по географии в 9-х классах

Класс	Учитель	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. оценка	Кач-во %	Успев. %	Ср. балл
9А	Романенко Е.А.	14	10	4	0	0	4,7	93,33	100	26,9
9Б	Романенко Е.А.	27	8	14	5	0	4,11	81,48	100	22,56
9В	Романенко Е.А.	26	8	13	5	0	4,12	80,77	100	22,6
	<b>Итого</b>	<b>67</b>	<b>26</b>	<b>31</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>4,24</b>	<b>93,75</b>	<b>100</b>	<b>24,27</b>

### Анализ результатов ЕГЭ

В 2023 году к государственной итоговой аттестации были допущены все 14 выпускников XI классов. Все они не имели академической задолженности, в полном объеме выполнили учебный план (имели годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего

общего образования не ниже удовлетворительных), имели результат «зачет» за итоговое сочинение.

В 2023 году государственная итоговая аттестация в 11 классах проводилась на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России и Рособрназзора от 07.11.2018г. №190/1512

12 выпускников успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ, 1 выпускник (Никитин Владислав) также успешно сдал 2 обязательных экзамена в формате ГВЭ. Одна выпускница (Спиридонова Диана) не прошла минимальный порог на ЕГЭ по информатике.

Кроме обязательных экзаменов по русскому языку и математике выпускники сдавали экзамены ещё по пяти выбранным ими предметам.

На основании результатов ЕГЭ по русскому языку и математике всем выпускникам были выданы аттестаты о среднем общем образовании, 3 из которых с отличием. Также выпускникам, получившим аттестат о среднем общем образовании были выданы медали «За отличные успехи в учении».

### Количество участников ЕГЭ в 2023 году

№	Предмет	Сдавали ЕГЭ	% от общего количества	Отказались от сдачи ЕГЭ	Итого
1	Русский язык	13	92,86	0	13
2	Математика (профиль)	11	78,57	0	11
3	Математика (база)	2	14,29	0	2
4	Физика	6	42,86	0	6
5	Информатика и ИКТ	5	35,71	0	5
6	Обществознание	2	14,29	0	2
7	История	1	7,14	0	1
8	Английский язык	1	7,14	0	1
Сдавали: По четырем предметам – 2 выпускника, По трем предметам – 11 выпускников, По двум предметам (ГВЭ) – 1 выпускник					

### Результаты ЕГЭ 2023 года

По результатам государственной итоговой аттестации 2023 года показатели ЕГЭ школы выше показателей по Елабужскому муниципальному району по 7 предметам из восьми, сдаваемых выпускниками: по математике профильного уровня на 11,4 балла, по физике на 8,45, по английскому языку на 8,4 балл, по обществознанию на 8,13 балла, по истории на 6,61, по русскому языку на 1,44. Средняя оценка по математике базового уровня также выше средней оценки по ЕМР на 0,66. Ниже муниципального уровня школьный результат ЕГЭ по информатике на 8,44 балла.

### Результаты ЕГЭ 2023 года в сравнении с муниципальными и республиканскими показателями

предмет	Кол-во сдававших	Учитель	Наивысший балл	Средний балл по ОУ	Средний балл по ЕМР	Средний балл по РТ
Русский язык	13	Эюбова Р.Ю.	95	73,77 (+1,44)	72,33	72,03
Математика (профиль)	11	Исакова С.Х.	88	74,18 (+11,4)	62,78	64,05
Математика (базовый уров)	2	Исакова С.Х.	5	5 (+0,66)	4,34	4,32

Физика	6	Фунт И.П.	81	<b>65,33</b> (+8,45)	56,88	58,92
Информатика	5	Салахова А.М.	93	<b>59,4</b> (- 8,44)	67,84	63,95
Обществознание	2	Ашрафова Э.З.	90	<b>71,5</b> (+8,13)	63,37	61,09
История	1	Ашрафова Э.З.	93	<b>64</b> (+6,61)	57,39	60,67
Англ. язык	1	Киняев И.К.	78	<b>82</b> (+8,4)	73,6	74,14

При сравнении результатов школы нынешнего года с результатами прошлого года отмечается повышение качественных показателей результатов ЕГЭ по четырем предметам: по математике профильного и базового уровней, по обществознанию и английскому языку. Отрадно отметить, что на протяжении трех последних лет наблюдается положительная динамика результатов ЕГЭ по обществознанию и на протяжении четырех лет по математике профильного уровня.

Снизилась показатели среднего балла ЕГЭ по предметам русский язык, информатика, физика и история.

#### Результаты ЕГЭ за последние 5 лет

предмет	2019	2020	2021	2022	2023	Динамика в сравнении с результатами 2022 года
Русский язык	<b>80,95</b>	<b>84,45</b>	<b>77,61</b>	<b>81,63</b>	<b>73,77</b>	<b>- 7,86</b>
Информатика	<b>84,5</b>	<b>77,33</b>	<b>71,44</b>	<b>75,4</b>	<b>59,4</b>	<b>- 16</b>
Математика (проф)	<b>78,11</b>	<b>69,85</b>	<b>70,65</b>	<b>73,65</b>	<b>74,18</b>	<b>+0,53</b>
Математика (баз)	<b>5</b>	Не сдавали	Не сдавали	<b>4,86</b>	<b>5</b>	<b>+0,14</b>
Физика	<b>70,29</b>	<b>65,5</b>	<b>64,73</b>	<b>67,57</b>	<b>65,33</b>	<b>- 2,24</b>
История России	<b>37</b>	<b>68</b>	Не сдавали	<b>93</b>	<b>64</b>	<b>- 29</b>
Обществознание	<b>63,8</b>	<b>76,36</b>	<b>66</b>	<b>68,2</b>	<b>71,5</b>	<b>+3,3</b>
Литература	<b>77</b>	<b>-</b>	<b>88,5</b>	<b>60</b>	Не сдавали	<b>- 28,5</b>
Англ. язык	<b>81</b>	<b>79,38</b>	<b>90,33</b>	<b>71,25</b>	<b>82</b>	<b>+10,75</b>
Средний балл ЕГЭ	<b>70,32</b>	<b>70,1</b>	<b>73,28</b>	<b>73,81</b>	<b>70,03</b>	

Одним из основных показателей результатов государственной итоговой аттестации и качества обучения является показатель числа учащихся, набравших на ЕГЭ высокие баллы. В 2023 году на ЕГЭ по разным предметам от 80 до 100 баллов набрали 5 выпускников нашей школы, что составляет 38,46% от общего числа выпускников, из них 1 выпускник набрал 95 баллов на ЕГЭ по русскому языку, более 80 баллов набрали 3 выпускника на ЕГЭ по математике, 1 выпускник на ЕГЭ по информатике, 1 выпускница по английскому языку и 1 выпускник на ЕГЭ по физике. Выпускник Файзуллин Марат набрал высокие баллы по трем предметам. Две выпускницы Кузнецова Арина и Алмазова Эльвира набрали более 80 баллов на ЕГЭ по двум предметам.

#### Количество учащихся, набравших от 80 до 100 баллов на ЕГЭ

Предмет	Количество сдававших	Количество учащихся, набравших высокие баллы на ЕГЭ	Процент, от количества сдающих	Учитель
Русский язык	13	<b>3-</b> (95, 81, 81)	65,2%	Эюбова Р.Ю.
Математика	11	<b>3</b> – (88, 86, 84)	17,6%	Исакова С.Х.
Физика	6	<b>1</b> – (85)	28,6%	Фунт И.П.
Информатика	5	<b>1</b> – (85)	40%	Салахова А.М.
Английский язык	1	<b>1</b> – (82)	100%	Киняев И.К.

**Сведения о выпускниках, набравших от 80 до 100 баллов**

ФИО	Предмет	Кол-во баллов	ФИО учителя
Файзуллин Марат Илшатович	Математика	86	Исакова С.Х.
	Физика	85	Фунт И.П.
	Русский язык	95	Эюбова Р.Ю.
Кузнецова Арина Олеговна	Русский язык	81	Эюбова Р.Ю.
	Математика	84	Исакова С.Х.
Алмазова Эльвира Азатовна	Русский язык	81	Эюбова Р.Ю.
	Английский язык	82	Киняев И.К.
Ахмадеев Марат Ирекович	Математика	88	Исакова С.Х.
Бураков Арсений Витальевич	Информатика	85	Салахова А.М.

Анализ количества «высокобалльников» за последние 5 лет показывает снижение процента выпускников, набирающих высокие баллы на ЕГЭ по разным предметам. Нет в последние годы в нашей школе и выпускников «стобалльников».

**Количество выпускников, набравших от 80 до 100 баллов по предметам**

	2019	2018	2017	2016	2015
		20	22	22	23
		0	0	0	0
		2	2	2	2
		0	1	2	3
<b>Английский язык</b>	$\frac{1}{2}$ 50%	2	3	0	1
		/	/		/
		8	3		1
		2	1		1
		5	0		0
		%	0		0
			%		%
<b>Литература</b>			1	0	Н
			/		е
			2		с
			5		д
			0		а
			%		в
					а
					л
					и
<b>Русский язык</b>	13/21 61,9%	22	13	15	3
		/	/	/	/
		2	2	2	3
		9	8	4	2
		7	4	6	3,
		5	6	2	0
		,	,	,	8
		9	4	5	%
		%	%	%	
<b>Информат</b>		4	3	2	1
		/	/	/	/
		9	9	5	5

ика		4 4 , 4 %	3 3 , 3 %	4 0 %	2 0 %
Ма тем ати ка (пр)		4 / 2 0 2 0 %	6 / 2 8 2 1 , 4 %	3 / 1 7 1 7, , 6 5 %	3 / 1 1 2 7, 2 7 %
Об щес тво зна ние		7 / 1 4 5 0 %	1 / 1 4 7 , 1 %	1 / 1 0 %	0
Физ ика		1 / 6 1 6 , 7 %	1 / 1 5 6 , 7 %	2 / 7 2 8 , 5 7 %	1 / 6 1 6, 6 7 %
Ист ори я	0	0	0	1 / 1 1 0 0 %	0

Три выпускника 2023 года, претендующие на медаль «За отличные успехи в учении», результатами государственной итоговой аттестации подтвердили право её получения, набрав больше 70 баллов по русскому языку и математике и пройдя минимальный порог по всем сдаваемым ими предметам.

**Результаты ЕГЭ медалистов МБОУ «Средняя школа № 8» ЕМР РТ 2023 года**

		Клас с	Рус.я з	Матем (пр)	Физик а	Кол- во экза ме нов	Общее количеств о баллов	Ср. балл
1	Ахмадеев Марат Ирекович	11А	77	88	74	3	<b>239</b>	79,67
2	Кузнецова Арина Олеговна	11А	81	84	70	3	<b>235</b>	78,33

3	Мутыгуллин Газинурович	Айназ	11А	73	78	52	3	203	67,67
---	---------------------------	-------	-----	----	----	----	---	-----	-------

#### Количество медалистов в динамике за 5 лет

2019	2020	2021	2022	2023
6 из 22 (27,3%)	6 из 30 (20%)	9 из 28 (32,14%)	2 из 23 (8,7%)	3 из 14 (21,43%)

Значимым показателем результативности школы является выполнение профильности обучения, т.е. выбор учащимися для прохождения государственной итоговой аттестации предметов, изучавшихся на профильном уровне. В 2023 году 78,57% выпускников 11 класса технологического профиля для прохождения ГИА выбрали математику, изучавшуюся на профильном уровне, а также, изучавшиеся на профильном уровне предметы физику (42,86%) и информатику (35,71%) и показали высокие результаты.

Исходя из анализа можно сделать следующие выводы:

1. Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.

2. Учащиеся 11-х классов показали хороший уровень подготовленности к ЕГЭ по всем сдаваемым предметам. Школьные результаты ЕГЭ по семи предметам, из восьми сдаваемых, выше средних показателей ЕГЭ по ЕМР, ниже ЕМР средний балл ЕГЭ по информатике.

3. Три выпускника из 14 выпускников 11-х классов получили аттестаты с отличием и медаль «За отличные успехи в учении».

4. Пять выпускников 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

5. Отмечается повышение среднего балла ЕГЭ по школе по сравнению с прошлым годом по четырем предметам: по математике профильного и базового уровней, по обществознанию и английскому языку.

6. В сравнении с результатами прошлого года повысились показатели ОГЭ школы по математике, английскому языку, биологии и обществознанию.

7. Снизились школьные показатели среднего балла ЕГЭ по сравнению с прошлым годом по предметам русский язык, информатика, физика и история.

8. Незначительное снижение результатов ОГЭ произошло по русскому языку, физике, информатике и географии.

#### Результаты ВПР

Предмет	Параллель	Успеваемость	Качество	Понизил и отметку, %	Подтвердил или отметку, %	Повысил ли отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
Русский язык	4 классы	96,48	78,87	14,79	65,49	19,72	85,21
	5 классы	86,44	44,91	34,75	61,86	3,39	65,25
	6 классы	90,08	53,44	16,03	74,81	9,16	83,97
	7	88,23	41,17	30,39	63,73	5,88	69,61

	классы						
	8 классы	83,33	41,11	32,22	64,44	3,33	67,77
Математика	4 классы	100	80,28	21,13	54,23	24,65	78,88
	5 классы	94,96	65,55	10,92	68,91	29,17	89,08
	6 классы	90,44	48,53	24,26	69,12	6,62	75,74
	7 классы	93,07	44,56	21,78	66,34	11,88	78,22
	8 классы	92,05	50	25	75	0	75
Биология	5 классы	100	80	25	74,17	0,83	75
	6 классы	96,67	60	11,67	85	3,33	88,33
	7 классы	97,96	51,02	14,29	85,71	0	85,71
	8 классы	95,45	63,63	9,09	90,91	0	90,91
География	6 классы	96,2	57,38	18,31	77,46	4,23	81,49
	7 классы	89,13	43,48	21,74	76,09	2,17	78,26
	8 классы	100	73,53	14,71	85,29	0	85,29
История	5 классы	93,86	61,4	33,33	51,75	14,91	66,66
	6 классы	100	58,75	37,5	53,75	8,75	62,5
	7 классы	100	63,33	40	56,67	3,33	60
	8 классы	100	68	32	68	0	68
	11 классы	100	100	46,15	53,85	0	53,85
Обществознание	6 классы	100	61,82	45,45	50,91	3,64	54,55
	7 классы	88	40	32	60	8	68
	8 классы	95,65	30,43	17,39	82,61	0	82,61
Иностранный язык(английский)	7 классы	91,76	52,94	38,82	60	1,18	61,18
Физика	7 классы	96	56	22	56	22	78
	8 классы	89,66	55,18	27,59	62,07	10,34	72,41
Химия	8 классы	100	67,86	17,86	71,43	10,71	82,14
Окружающий мир	4 классы	100	85,4	27,01	61,31	11,68	72,99

ВПР в 2023 году показали стабильные результаты по математике, биологии, географии, физике, химии, наблюдается понижение отметок по истории, русскому языку

в 7-х и 8-х классах, обществознанию в 6-х классах, иностранному языку. Качество знаний составило 59,28, успеваемость не ниже 92,8%.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

Одним из приоритетных направлений деятельности школы является создание условий для оптимального развития успешных детей. Олимпиада – это проверенный способ выявить детей, имеющих выдающиеся способности, дать им мотив и возможности для дальнейшего развития и реализации этих способностей. Возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой, – это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы.

Всего во всероссийской олимпиаде школьников в 2023 учебном году приняли участие более 300 учащихся. В основном учащиеся участвовали в 2-3 олимпиадах.

Предмет	Всего участников	4 кл.		5 кл.		6 кл.		7 кл.		8 кл.		9 кл.		10 кл.		11 кл.	
		Всего участников	Всего обучающихся														
Английский язык	11	2	156	1	143	4	125	8	151	3	105	9	94	7	33	1	29
Астрономия	1		156		143		125	4	151	5	105	5	94	5	33	5	29
ОБЖ	5	1	156		143	3	125	5	151	3	105	6	94	7	33		29
География	9		156		143	4	125	5	151	2	105	1	94	3	33		29
Литература	8		156	3	143		125	2	151	3	105		94	2	33	2	29
Физика	6		156		143		125	12	151	18	105	16	94	14	33	7	29
МХК	2		156	1	143		125		151		105	1	94		33		29
Обществознание	4		156		143		125	7	151	5	105	9	94		33	1	29
Математика	16	16	156	17	143	19	125	8	151	11	105	10	94	10	33	9	29
Русский язык	15	2	156		143	6	125	9	151	12	105	14	94	6	33	2	29
Химия	5		156		143		125		151	11	105	15	94	5	33		29
Экология	2		156		143		125	2	151		105		94		33		29
Экономика	12		156		143		125		151	8	105	7	94	5	33	6	29
История	4		156		143		125	7	151	9	105	12	94	3	33	1	29

Биология	1		156		143	11	125	16	151	13	105	21	94	14	33	2	29
Физическая культура	7		156	1	143	1	125		151	3	105	2	94	1	33		29
Татарский язык для русскоязычных обучающихся школ с русским языком обучения	4	2	156	1	143	3	125	4	151	7	105	8	94	3	33	4	29
Родной (татарский) язык для обучающихся – татар школ с русским языком обучения	6		156	1	143		125	4	151	6	105	8	94	2	33		29
Геология	5		156		143		125		151	7	105	6	94	4	33		29
История Татарстана и татарского народа	2		156		143		125		151	6	105	8	94	5	33		29
Технология	8		156		143		125	3	151	3	105	1	94		33	1	29

Если сравнить результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской и республиканской олимпиад с результатами прошлых лет, наблюдается увеличение количества победителей и призеров.

- 2020 год – 21;
- 2021 год – 23;
- 2022 год – 22;
- 2023 год – 29

Предмет	Муниципальный уровень		Республиканский уровень	
	Призер	Победитель	Призер	Победитель
Английский язык	3	1	1	
ОБЖ	1			
География	1			
Литература	4			
Обществознание	1			
Математика	4	1	1	
Русский язык	2			
Экономика	3			
История	1			

Родной язык	1	1	1	
Физическая культура	2	1		
Технология		2		

### 1.5. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Законом РФ "Об образовании в Российской Федерации", образовательными программами и расписанием занятий. С учетом потребностей и возможностей учащихся образовательные программы осваиваются в очной форме.

Обучение и воспитание в Школе ведутся на русском языке. Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ образования:

- I уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);
- II уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);
- III уровень - среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года).

Школа осуществляет образовательный процесс в 1-11 классах по федеральному государственному стандарту (ФГОС).

Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Задачами среднего общего образования является развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности. Среднее общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального (по сокращенным ускоренным программам) и высшего профессионального образования.

Содержание общего образования в Школе определяется программами, разрабатываемыми, утвержденными и реализуемыми Школой на основе государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин. Организация учебного процесса в Школе регламентируется учебным планом и регламентируется расписанием занятий. При этом:

- Школа работает по графику шестидневной (1 – е классы пятидневной) рабочей недели; МБОУ «Средняя школа № 8» ЕМР РТ - расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания и осуществления двигательного режима в течение дня обучающихся;

- в учебном плане Школы количество часов, отведенных на преподавание отдельных предметов, соответствует количеству часов, определенным нормативно – правовым актом. Учебный год в Школе начинается с 1 сентября.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели для 9, 11 классов, 33 недели – для 1 классов (для обучающихся 1-х классов установлены в течение года дополнительные недельные каникулы), 35 недель для 2-8,10 классов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Годовой календарный учебный график разработан педагогическим коллективом Школы и утвержден директором Школы.

Текущий контроль успеваемости учащихся Школы осуществляется учителями по пятибалльной системе (минимальный балл 2, максимальный 5). Промежуточные итоговые отметки в баллах выставляются за четверть (2-9 кл.), полугодие (10-11 кл.). В конце учебного года выставляются итоговые годовые отметки. В 1 классе применяется безотметочная система. В 2022 году промежуточная аттестация проведена в форме выставления годовой отметки и в форме контроля. Для детей, нуждающихся в длительном лечении, организуются учебные занятия на дому (6 человек). Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся. Итоговая аттестация обучающихся в 2021 году прошла в форме ОГЭ и ГВЭ в 9 – х классах и в форме ЕГЭ в 11-х классах.

На бесплатной для обучающихся основе Школа оказывает следующие дополнительные образовательные услуги: проведение спортивных секций, кружки. Вся внеурочная работа строится с учётом возможностей Школы, пожеланий родителей (законных представителей), интересов, склонностей и способностей обучающихся, на принципах добровольности, самостоятельности выбора деятельности, взаимоуважения и сотрудничества, с привлечением работников школы, родителей, руководителей секций, кружков и студий, родительских средств. Весь воспитательный процесс в Школе строится на совместной коллективно-творческой деятельности педагогического и ученического коллективов, детских общественных организаций, родителей (законных представителей), общественности и обеспечивает сочетание индивидуального подхода с коллективной деятельностью, имеющей личную и общественную значимость. Дисциплина в Школе поддерживается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников и педагогов, формирования поведения, ориентированного на самовоспитание личности.

Вывод: Педагогический анализ результатов образовательного процесса проведен на основе реального состояния по итогам 2023 года. В ходе анализа существующих проблем намечены и пути положительного решения, определены задачи образовательной политики педагогического коллектива на 2024 год. Для достижения положительных результатов необходима сосредоточенная работа, ориентированная на интересы, возможности детей, родителей (законных представителей), на создание адаптивной, ориентированной системы образовательного процесса.

## 1.6. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основное общее образование				Среднее общее образование			
	Всего	Перешли в 10 класс своей школы	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в СПО	Устроились на работу
2019	105	35	19	51	43	40	1	2
2020	103	25	30	48	22	19	1	2
2021	59	11	15	33	28	26	2	0
2022	94	27	8	59	23	21	1	1
2023	94	21	7	67	14	14	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

### **1.7. Качество кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогов.

В ходе анализа данных о кадровом обеспечении реализации основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО по штатному расписанию и личным делам установлено, что в 2023 году Школа была укомплектована кадрами. Численность работников всего 57 человек, в том числе руководящие работники 6 человек (директор и 5 заместителей директора).

Педагогических работников всего 57 человека, в том числе учителей – всего 49 человек, из них 12 учителей, осуществляющих деятельность по реализации программ начального общего образования; 37 учителей - предметников. В школе работал социальный педагог(1), педагог-психолог (1) и педагог - организатор (1).

100% (57 человек) педагогических работников имеет базовое образование, которое соответствует профилю преподаваемых дисциплин, для полноценной реализации образовательных программ школы (высшее и среднее профессиональное образование педагогической направленности).

89% (51 человек) педагогических работников школы имеет высшее образование педагогической направленности. 11% (6 человек) педагогических работников школы имеют среднее профессиональное педагогическое образование по программам подготовки квалифицированных (учителя начальных классов).

Качественный состав педагогов: 85 % (49) педагогических работников имеют по результатам аттестации квалификационные категории. Из них 24 человек – высшую (48 %), 25 – первую (52 %). Возрастная структура педагогического коллектива: 57 % (36) педагогических работников находится в возрастном промежутке от 30 лет до 55 лет; 17 % (11) – находятся в возрасте до 30 лет; доля педагогических работников находящихся в возрасте от 55 лет составляет 25% (16).

В Школе проводится кадровая политика по закреплению молодых учителей в школе: создана и функционирует «Школа молодого специалиста», действует наставничество.

Прохождение повышения квалификации педагогическими работниками. В 2023 году в МБОУ «Средняя школа № 8» ЕМР РТ 26 педагогов прошли курсы повышения квалификации, из них 24 дополнительно прошли курсы повышения квалификации по направлениям функциональной грамотности. Динамика изменения педагогического состава связана с переездом педагогов в другой регион, выходом на пенсию. Данные изменения кардинально не повлияли на качественные характеристики педагогических кадров Школы.

Выводы и рекомендации: Школа укомплектована кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин, для полноценной реализации образовательных программ школы на всех уровнях; качественный образовательный и профессиональный состав педагогов высокий. Деятельность школы по работе с педагогическими кадрами в текущем году можно считать эффективной. Однако необходимо отметить, наличие в коллективе части педагогов, инертно относящихся к

профессиональному развитию, не имеющих стремления к прогрессу. В рамках решения данной проблемы осуществляется работа по преодолению профессионального выгорания, повышению мотивации. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Средняя школа № 8» ЕМР РТ для внедрения требований обновленного ФГОС начального общего образования и основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. 80 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Средняя школа № 8» ЕМР РТ на 2023-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

### **1.8. Качество учебно-методического обеспечения.**

Учебно-методическое обеспечение в Школе соответствует требованиями реализуемых основных образовательных программ разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательной деятельности на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и прочее. В Школе имеется методическая и художественная литература для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Содержание методической работы полностью соответствует задачам, стоящим перед школой, в том числе в ООП, программе развития школы. Руководство и координацию деятельности Методической службы регламентируется Положением о методическом совете, Положение о школьных методических объединениях, годовыми планами работы и анализом их выполнения.

Выводы: Учебно-методическое обеспечение в школе соответствует требованиям реализуемых основных образовательных программ разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность. Отмечается повышение внимания педагогов к повышению профессиональной МБОУ «Средняя школа № 8» ЕМР РТ подготовки, к участию в предметной декаде. Повысилось качество подготовки обучающихся к предметным олимпиадам. Повысился показатель - публикации учителей в очных периодических печатных изданиях. Для проведения более эффективной работы методической службы школы следует искать нестандартные подходы и методы, способствующие повышению профессионализма педагогов. В условиях открытой информационной среды необходимо креативно подходить к реализации поставленных задач, эффективно внедрять инновационные технологии, позволяющие повышать качество и образования.

### **1.9. Качество библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 18692 единицы;
- книгообеспеченность - 100 процентов;
- обращаемость - 18753 единиц в год;
- объем учебного фонда.-10071

#### **Состав фонда и его использование**

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06-09)	1956	56	18692
из него:			
учебники	1386	24	10071
учебные пособия	324	0	1160
художественная литература	246	32	5906
справочный материал	0	0	1555
Из строки 01:			
печатные издания	1956	56	18692
аудиовизуальные документы	0	0	0
документы на микроформах	0	0	0
электронные документы	0	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, диско-сетевые образовательные ресурсы.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 34 человека в день. На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МБОУ «Средняя школа № 8» ЕМР РТ составляет 74 процента.

Программно-информационное обеспечение образовательного процесса находится в состоянии стабильности: не изменилось количество ПК. По-прежнему 100-процентным остается оснащение лицензионным программным обеспечением, все ПК имеют выход в Интернет с установленным контент-фильтром и локальную сеть. По итогам мониторинга чаще всего учителями используются ресурсы Интернета для подготовки к урокам, формы дистанционного обучения школьников используются в исключительных случаях (в период приостановки образовательного процесса).

При проведении оценки качества библиотечно-информационного обеспечения школы сделаны выводы о том, что в течение 3-х лет 100% обучающихся обеспечены необходимыми комплектами учебно-методической и художественной литературы. Библиотека имеет небольшой читальный зал, а также возможность выхода в Интернет, распечатывания текстов. Однако стоит отметить, что высокая посещаемость библиотеки только у учащихся начальной школы. В библиотеке проводятся мероприятия по различным направлениям. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Образовательное учреждение имеет сайт в Интернете, который соответствует требованиям законодательства, постоянно обновляется и дополняется нормативными и новостными материалами, позволяющими считать школу открытой информационной системой, доступной для всех заинтересованных участников образовательных отношений.  
Выводы:

-созданные условия позволяют обеспечить учебно-методической и художественной литературой учебный процесс, открытость информации о деятельности школы, её

доступность, возможность получения обратной связи от школьников, их родителей (законных представителей).

### 1.10. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы 48 учебных кабинетов, 47 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек.

На первом этаже оборудованы: столовая и пищеблок, большой спортивный зал; на втором этаже оборудованы: малый спортивный зал, зал хореографии, актовый зал, бассейн. По Республиканской программе были заменены окна. Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт, баскетбольная и волейбольная площадка, футбольная площадка.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Средняя школа № 8» ЕМР РТ позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 76 процентов;

- качественно изменилась оснащенность классов – 95 процента (вместо 94% в 2022 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 2. Результаты анализа показателей деятельности

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1255
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	575
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	618
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	62
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	593 / 52,52
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по	балл	4,14

русскому языку		
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,06
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	73,77
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	Профильный – 74,18 Базовый – 5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 / 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 / 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 / 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 / 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 / 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 / 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	13 / 5 %
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 / 21%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	318 / 25 %
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	63 / 5 %
регионального уровня	человек (процент)	41 / 3 %
федерального уровня	человек (процент)	16 / 1 %
международного уровня	человек (процент)	6 / 1 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных	человек (процент)	0 / 0%

учебных предметов от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	62 / 4 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 / 0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 / 0%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек (процент)	57
с высшим образованием	человек (процент)	51 / 89%
с высшим педагогическим образованием	человек (процент)	51 / 89%
со средним профессиональным образованием	человек (процент)	0 / 0%
со средним профессиональным педагогическим образованием	человек (процент)	6 / 11%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	49 / 85%
с высшей	человек (процент)	24 / 48%
с первой	человек (процент)	25 / 52 %
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек	57
до 5 лет	человек (процент)	6 / 10%
больше 30 лет	человек (процент)	19 / 33 %
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек	57
до 30 лет	человек (процент)	16 / 28%
от 55 лет	человек (процент)	19 / 36 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 / 45%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые человек (процент) 0 (0%) прошли повышение квалификации по применению в	человек (процент)	24 / 42%

образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,19
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16,37
Наличие в Школе системы электронного документооборота	Да/Нет	Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/Нет	Да
рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
медиатеки		Да
средств сканирования и распознавания текста		Нет
выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1255 / 100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м	10,87

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685- 21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.

Лист согласования к документу № 11 от 29.03.2024  
Инициатор согласования: Зайнаков И.А. Директор  
Согласование инициировано: 23.10.2024 14:36

Лист согласования		Тип согласования: <b>последовательное</b>		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Зайнаков И.А.		 Подписано 23.10.2024 - 14:36	-